



Repubblica
Italiana



Fondo Sociale Europeo

Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

Via Agrigento/C.da Piante c.a.p.

93010 Vallelunga Pratameno

Tel. 0934/814079 –

Tel. e Fax 0934/814078

sito internet : www.comprensivovallelungamarianopoli.edu.it

e-mail: clic80400g@istruzione.it – clic80400g@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G



Regione Siciliana



Fondo Europeo
Sviluppo Regionale

Ai Docenti
Al Sito web

Oggetto: Atto di indirizzo per lo svolgimento della didattica a distanza (DAD), ai sensi delle disposizioni legislative vigenti in materia di coronavirus

Il Dirigente

a integrazione del proprio Atto di indirizzo depositato agli Atti della scuola con Protocollo n. 3923 del 14 ottobre 2019;

Visto il D.P.C.M. 4 marzo 2020, che ha disposto per tutte le istituzioni scolastiche del territorio nazionale la sospensione delle attività didattiche fino al 15 marzo 2020, prefigurando che i Dirigenti scolastici attivino, per tutta la durata della suddetta sospensione delle attività, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

Visto il D.P.C.M. 11 marzo 2020, che sancisce la proroga della sospensione delle lezioni fino al 25 marzo 2020;

Vista la Nota del Ministro dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020, concernente le “Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;

Visto il D.P.C.M. 22 marzo 2020, che proroga la sospensione delle lezioni fino al 3 aprile 2020;

Visto il D.P.C.M. 1 aprile 2020, che proroga la sospensione delle lezioni fino al 15 aprile 2020;

Visto il D.P.C.M. 10 aprile 2020, che, nel prorogare la sospensione delle lezioni fino al 3 maggio 2020, ricorda che i dirigenti scolastici devono attivare, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;

Visto il D.P.C.M. del 26 aprile, che proroga la sospensione delle lezioni fino al 17 maggio 2020

Al fine di garantire alle alunne e agli alunni, nessuno escluso, il diritto all'istruzione costituzionalmente sancito;

Ritenuto opportuno indicare specifiche Linee di indirizzo per lo svolgimento della didattica a distanza (DaD),

EMANA

l'Atto di indirizzo per lo svolgimento delle attività della didattica a distanza (DAD) che, caratterizzato dalle seguenti Linee, è parte integrante dell'Atto di indirizzo recepito dal PTOF del nostro Istituto:

OBIETTIVI	PRIORITÀ E TRAGUARDI
Garantire il diritto all'istruzione (Costituzione)	Muovendo dalla consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene in presenza: - configurare le interazioni tra docenti e alunni come il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista; - favorire le migliori condizioni per la promozione di un “ambiente di apprendimento”, che, per quanto inconsueto nella percezione e nell’esperienza comuni, è da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta;
	- continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola” e del fare, per l’appunto, “comunità”; - non interrompere il percorso di apprendimento; - non interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione, - costruire in maniera ragionata e guidata il sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni, da svolgersi con modalità “ telematica ”, prevedendo, al contempo, momenti di relazione attraverso i quali l’insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia

DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE

I docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento:

- utilizzano il Registro Elettronico Archimede;
- in sede di riesame delle progettazioni definite dai consigli di classe, interclasse ed intersezione e dal Collegio docenti di inizio d'anno rimodulano gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze;
- sono consapevoli che il solo invio di materiali e la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, devono essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento;
- provvedono a evitare sovrapposizioni e ad aver cura che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo (il ruolo del registro elettronico è prezioso);
- hanno cura di evitare un peso eccessivo dell'impegno *on line*, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio (a livello indicativo: 50% modalità sincrona - 50% modalità asincrona);
- considerano punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità il Piano Educativo Individualizzato (PEI), il cui stato di realizzazione avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici;
- hanno cura di rivolgere massima attenzione alla tutela della privacy in ogni sua forma

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione:

- ha finalità formativa ed educativa;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli studenti;
- documenta lo sviluppo dell'identità personale;
- promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e conoscenze (Decreto Lgs n. 62 del 13 aprile 2017).

Nel garantire il diritto alla valutazione degli alunni come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune,

all'interno dei criteri stabiliti da quest'istituzione scolastica, è necessario:

- assicurare la necessaria flessibilità;
- rispettare i principi di tempestività, trasparenza e buon senso didattico.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun docente; essi si riferiscono ai criteri ridefiniti nei Dipartimenti e che saranno discussi dal Collegio docenti.

La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà, come di consueto, condivisa dall'intero Consiglio di Classe, interclasse e intersezione.

FAMIGLIE, ALUNNE E ALUNNI

Le famiglie hanno cura di accertarsi che i propri figli fruiscono attivamente della didattica a distanza messa in atto da questa Istituzione scolastica, utilizzando tutti gli strumenti informatici disponibili (PC, Tablet, Smartphone ...), garantendo la loro corretta e sistematica presenza e partecipazione.

Il genitore o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa assume un comportamento che non è contemplato dal Regolamento d'Istituto; esso, pertanto, va a violare il diritto di privacy del docente nell'esercizio delle sue funzioni.

Gli studenti sono tenuti a collegarsi regolarmente alle piattaforme al Registro Elettronico Archimede (per le videolezioni), per acquisire le comunicazioni dei docenti, i materiali didattici disponibili, le modalità di svolgimento dell'intervento a distanza e le scadenze fissate per la restituzione delle consegne.

PRIVACY

Qualunque procedura, strumento o applicazione utilizzata nella didattica a distanza al di fuori di quanto previsto dalle presenti disposizioni non potrà che generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.

Il Dirigente
Giuseppe Baldo

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, co. 2 del D. lgs 39/93**