

## Addendum al REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

### SCUOLA PRIMARIA

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13 settembre 2022

#### Premessa

La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze, lo sviluppo della coscienza critica, il rispetto di regole.

La scuola è, inoltre, una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire agli studenti la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità individuali, il recupero delle situazioni di svantaggio, la valorizzazione delle eccellenze.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire soltanto attraverso una fattiva collaborazione con i genitori, instaurando relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Qualora le regole non vengano rispettate, saranno applicati interventi educativi graduati e/o sanzioni – provvedimenti disciplinari, in base alla gravità e/o alla frequenza delle mancanze.

È comunque compito del docente attuare interventi volti a promuovere la riflessione dell'alunno sui comportamenti nelle modalità precedentemente concordate con la classe in fase di definizione di regole per la convivenza quotidiana.

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all' infrazione disciplinare, ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno e all'acquisizione di norme di comportamento adeguate.

Esse tengono conto della situazione personale dello studente.

| <b>Mancanze disciplinari</b>                         | <b>Sanzioni/Interventi educativi</b>                                       | <b>Soggetto competente</b>                |
|--|--|---|
| Azioni di disturbo durante le lezioni                | Richiamo orale o scritto in base alla gravità e alla ripetizione del gesto | Insegnante di classe                      |
| Primo e secondo ingresso in ritardo non giustificato | Richiamo orale   | Insegnante di classe                      |
| Tre ingressi in ritardo non giustificati             | Richiamo scritto   | Insegnante di classe (copia nel registro) |
| Oltre tre ingressi in ritardo non giustificati       | Richiamo scritto   | Dirigente scolastico (copia nel registro) |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Mancata esecuzione dei compiti assegnati<br>Se persiste  | Richiamo orale e recupero durante l'intervallo<br>Richiamo scritto sul diario e colloquio con la famiglia  | Insegnante di classe<br>Insegnante di classe  |
| Assenze ingiustificate oltre i dieci giorni  | Diffida scritta e comunicazione al Sindaco, all'UST e alle forze dell'ordine   | Dirigente in seguito a comunicazione degli insegnanti (OBBLIGATORIA ai sensi di legge)  |
| Mancanza di materiale scolastico<br><br>Se persiste  | Richiamo scritto sul diario dell'alunno<br><br>Convocazione della famiglia   | Insegnante di classe<br><br>Insegnante di classe  |
| Uso di oggetti non pertinenti alle attività e non espressamente autorizzati dagli insegnanti (cellulari, materiali pericolosi o comunque fonti di distrazione) | Richiamo scritto sul diario dell'alunno e diffida dal riportarlo a scuola. L'oggetto viene restituito alla famiglia direttamente dai docenti.              | Insegnante di classe (copia nel registro)   |
| Scarsa igiene personale<br>Se persiste   | Richiamo orale alla famiglia<br>Richiamo scritto alla famiglia   | Insegnante di classe, con approccio educativo e disponibilità a suggerimenti<br>Dirigente scolastico anche attraverso i servizi sociali |
| Comportamenti aggressivi sporadici   | Richiamo scritto all'alunno  | Insegnante di classe (annotazione nel registro di classe)   |
| Comportamenti aggressivi non sporadici<br>Se persistenti e gravi   | Richiamo scritto e convocazione della famiglia per individuare le possibili cause<br>Sospensione da attività complementari al curriculum e/o dalle lezioni | Insegnante di classe<br>Dirigente scolastico ed équipe pedagogica   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Appropriazione indebita sporadica di beni comuni o di beni di altri bambini              | Richiamo scritto e richiesta di restituzione o rimborso   | Insegnante di classe (copia nel registro)                         |
| Appropriazione indebita ripetuta di beni comuni o di beni di altri bambini               | Richiamo scritto, richiesta di restituzione o rimborso, eventuale sospensione da attività complementari al curriculum e/o dalle lezioni | Dirigente scolastico ed équipe pedagogica                         |
| Scarso rispetto e danneggiamento del materiale comune o altrui<br>Se persistenti e gravi | Richiamo scritto e eventuale richiesta di rimborso<br>Sospensione da attività complementari al curriculum e/o dalle lezioni             | Insegnante di classe<br>Dirigente scolastico ed équipe pedagogica |

### **Sospensione dalle lezioni nella Scuola primaria**

La sospensione dalle lezioni (per uno o più giorni e fino a un massimo di quindici giorni) si applica soltanto in casi di gravi o reiterate mancanze, che mettano in serio pericolo l'incolumità dei compagni e degli adulti, compromettano il regolare svolgimento delle lezioni, danneggino le strutture e le attrezzature della scuola in maniera irreversibile, dimostrino una profonda immaturità del bambino in relazione all'età o denotino devianza sociale.

Lo studente sospeso è tenuto a svolgere a casa i compiti appositamente programmati dal team docenti.

La decisione viene assunta da una Commissione composta dal Dirigente scolastico o suo delegato e dall'équipe pedagogica della classe convocata in via straordinaria con urgenza.

I docenti introdurranno la discussione con una breve relazione descrittiva dei fatti e comportamenti che hanno determinato la proposta di convocazione.

La famiglia ha diritto di essere ascoltata prima che venga decisa la sanzione, questo potrà avvenire sotto forma di audizione o di presentazione di una relazione scritta. La decisione della Commissione viene notificata alla famiglia in forma scritta.

In considerazione dell'età degli alunni della scuola primaria è opportuno che la sanzione sia erogata e applicata in tempi ristretti perché la stessa sia chiaramente percepita in relazione alla mancanza; pertanto gli interventi educativi e mirati e le sanzioni disciplinari sono immediatamente esecutivi.