PERCORSO DI PROGETTAZIONE DI UNA UNITA' DI APPRENDIMENTO

AMBITO SCIENTIFICO

INSEGNANTE: LA PAGLIA MARIA LAURA

TITOLO	Il ciclo dell'acqua
DESTINATARI	Alunni Della Classe Terza A- B- Scuola Primaria-Fortunato Sorrentino
FASE DI APPLICAZIONE	Mese di gennaio-febbraio-marzo-aprile. Così suddivise: 1:30 h per progettazione,2:00 h presentazione lezione , con diversi stili educativi, nel mese di gennaio-febbraio, 1:00 h per la verifica degli apprendimenti ,mese di marzo 1:00 h per presentazione prodotti realizzati e valutazioni delle competenze acquisite, mese di aprile
❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**	❖ **PROFILO DELLE COMPETENZE**
Competenza in campo scientifico	Identifica le problematiche e ne trae le conclusioni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Individua nei fenomeni somiglianze e differenze; Descrive i comportamenti; Identifica relazioni spazio temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi, nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche, elabora semplici modelli

Obiettivi di apprendimento specifici e disciplinari

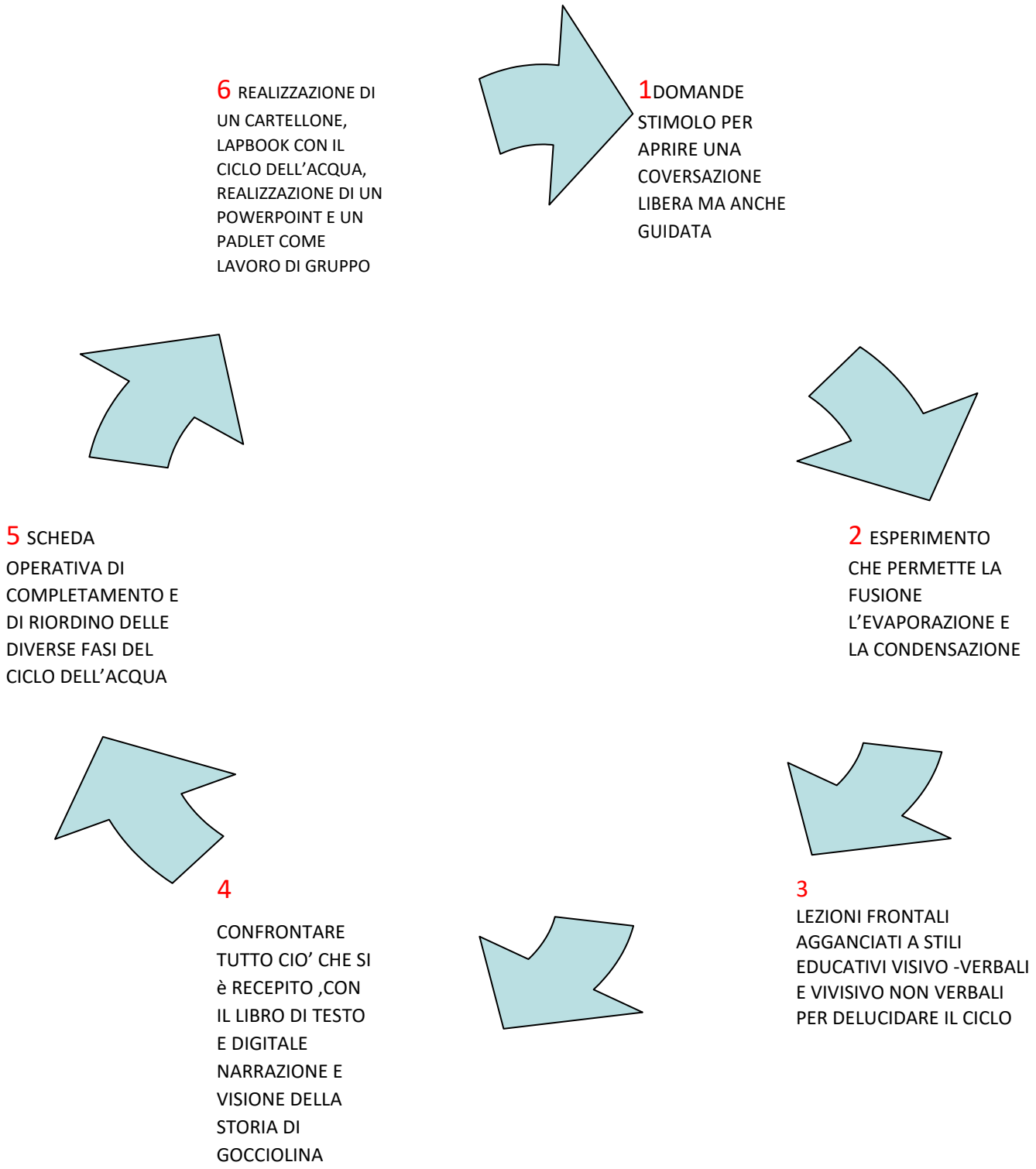
SCIENZE 	-Riconoscere le caratteristiche di corpi liquidi, in particolare i cambiamenti di stato dell'acqua - Cogliere le causa che ne permette il cambiamento e riconscere il suo ciclo naturale. -Capire le relazioni tra l'uso efficiente delle risorse e ciò che ne deriva; -attuare comportamenti coerenti con la gestione sostenibile delle risorse e dei rifiuti

Esperienze di apprendimento

PROPOSTA DIDATTICA: PROBLEMATIZZAZIONE(IMPUT) 	L'insegnante proporrà e condurrà l'alunno a riflettere sui seguenti interrogativi: -Che cos'è l'acqua? -Dove la troviamo? -A che cosa serve? -Perché dobbiamo custodirla? -Come la possiamo risparmiare? Dopo la conversazione libera e guidata, solleciterà a osservare e sperimentare i passaggi di stato e il confronto con la risposta maturata nel libro di testo per giungere a comprendere il ciclo ininterrotto dell'acqua. Capire le relazioni tra l'uso efficiente delle risorse e ciò che ne deriva,per attuare comportamenti coerenti con la gestione sostenibile delle risorse e dei rifiuti
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	Italiano-storia-geografia-arte e immagine
MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE 	Compensative: -Attività grafico -manipolative, ascolto di letture; -Utilizzare il carattere stampatello (scrivere su tablet o altri dispositivi); -Evitare il colore rosso per evidenziare o sottolineare errori -Apprezzare sempre i contributi indipendentemente dagli esiti per rafforzare l'autostima Dispensative: -No lettura ad alta voce, no esecuzione di testi scritti; -Verifiche: schede operative semplificate concordate, con esempi pilota
INTERVENTI MULTIMEDIALI	Visione di documentari adatti ai bambini presi dalla rete; Utilizzo del libro digitale; Produzione power point.

SPAZI	**TEMPI**	**MATERIALI E STRUMENTI**
-Aula -Sala cineforum -spazi virtuali per video conferenze	L'unità sarà suddivisa i sei fasi della durata di un'ora ciascuna.	Computer LIM Libro di testo e libro digitale

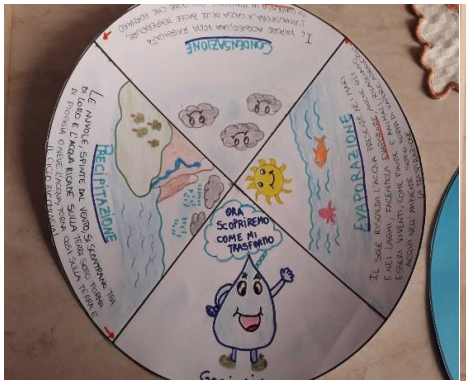
Attività: Step by step



Verifica degli apprendimenti

Dopo lo step n.5 si prevede un ***close test*** per la verifica relativa all' rendimento dei contenuti proposti; i termini da inserire per completare il testo saranno dati, da scegliere. Alla fine del compito si chiederà all'alunno di esporre individualmente il power point, prodotto con il gruppo classe, e di mostrare e spiegare il lapbook realizzato. Inoltre produrrà un disegno con didascalia, inerente all'argomento, per inserirlo in un padlet .

LAPBOOK REALIZZATI COME PRODOTTI FINALI



Valutazione delle competenze

CHECK LIST

CLASSE 3 B- DATA……

ARGOMENTO :IL CICLO DELL'ACQUA

ALUNNI DELLA 3-A	PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITA' DI GRUPPO	DISCUTE E RISPETTA LE OPINIONI ALTRUI	RIVEDE LE PROPRIE POSIZIONI ALLA LUCE DI QUELLE DEI COMPAGNI	SA RIFLETTERE E APPLICARE IL PROPRIO GIUDIZIO	SI APPLICA NELLO STUDIO E HA CAPACITA' DI SINTESI	UTLIZZA GLI STRUMENTI DI LAVORO E DI STUDIO	E' PUNTUALE NELLA PRESETAZIONE DEI LAVORI	REALIZZA IL PRODOTTO FINALE E SA ESPORLO ALLA CLASSE

CRITERIO DI VALUTAZIONE

- SEMPRE = S (10) OTTIMO
- SEMPRE E TALVOLTA= ST (8-9) DISTINTO
- TALVOLTA= T (6) SUFFICIENTE
- MAI= M(0) NON SUFFICIENTE