



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Vallelunga Pratameno, Villalba e Marianopoli"

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107				
COGNOME NOME				
Periodo considerato				
Disciplina insegnata:				
Orario di servizio settimanale				
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero				
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento:				
Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio:				
Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. :				

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli alcevi	Evidenze Documenti (A. S. 2018/2019)	Autovalu tazione (da 1 a 4)	A cura del DS
a) Cura della propria formazione per l'aggiornamento del sapere disciplinare e di			
b) Partecipazione alla progettazione, mersa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo svimppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove au entiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; tirocini e stage; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva)			
c) Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni			
d) Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi			
e) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze			
f) Gestione efficace dei processi educativi e di attici in classi che presentano particolari criticità (conflittualità, bullismo, etc.)			
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;	Evidenze Documenti (A. S. 2018/2019)	Autovalu tazione (da 1 a 4)	Livello A cura del DS

CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO

CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO

a. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.)		The state of	
b. Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi			
c. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale			
d. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare			
e. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare - a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.			
f. Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi,(gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola			
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Evidenze Documenti (A. S. 2018/2019)	Autovalu tazione (da 1 a 4)	Livello A cura del DS
a. Organizzazione di iniziative di formazione e aggiornamento			
b. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione	To a second		
c. Partecipazione attiva alle attività collegia!i di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario diservizio obbligatorio)			
d. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti			

Il docente potrà attribuire la propria autovalu⁴ 32 ione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4, dove 1= poco evidente; 2=abbastanza evidente; 3=evidente; 4= sistematicamente evidente.

Vallelunga Pratameno 15 maggio 2013

Il Comitato di Valutazione

Graziella Parello

Clara Cusimano

-Caterina Mendola

Ruisa Calabrese Rosario Mazzarese

Il componente esterno
Dirigente scolastico:

-- Dott ssa Valeria Piera Rita ∦ella

CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO

Il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva sull'intero ambito, tenuto conto dei criteri del C.diV. e delle evidenze, basandosi sui livelli della rulrica.

Rubrica per l'osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Il docente svolge il proprio	Il docente riveste il proprio	Nella pratica professionale del	Nella pratica professionale
ruolo professionale con	ruolo professionale con	docente la maggior parte	del docente tutti gli aspetti
diligenza, servendosi,	diligenza є cura, mettendo in	degli	dell'area considerata
all'occorrenza, dei	atto gli indirizzi concordati	aspetti dell'area considerata	vengono agiti con regolarità

CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO

CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO

contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni

agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio. collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.

sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale

e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale