



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Vallelunga Pratameno, Marianopoli”

Via Agrigento/C.da Piante - Tel. 0934/814079 - Tel. e Fax 0934/814078

e-mail: clic80400g@istruzione.it - sito internet : www.comprensivovallelungamarianopoli.edu.it

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa (DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007 art. 5-bis. Legge 20 agosto 2019, n. 92)

sottoscritto dai genitori e dal Dirigente Scolastico, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni. Il Patto, dunque, rappresenta il quadro delle linee guida della gestione della scuola, democraticamente espresse dai protagonisti delle singole istituzioni scolastiche. Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative, cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/ genitori, docenti/docenti, docenti/studenti rappresentano fattori di qualità della scuola.

La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze. Ogni società, ogni organizzazione, ogni gruppo sociale, per poter svilupparsi e raggiungere gli scopi per cui nasce, deve avere sue regole, suoi principi, suoi obiettivi e metodi condivisi, deve avere, in sostanza, un suo "patto sociale". In ogni comunità ognuno ha un suo ruolo e deve svolgere funzioni precise tenendo conto di precisi diritti e doveri. Soltanto se questi ruoli e questi principi vengono rispettati, la società riesce a raggiungere gli obiettivi che si è proposta.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, finalizzato a definire e a rendere trasparenti compiti e doveri attribuibili ad ogni soggetto della comunità scolastica, in ragione del ruolo che ricopre, con l'introduzione della Legge 20 agosto 2019, n. 92, subisce nuove modifiche: art. 7 *Scuola e Famiglia - Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, la scuola rafforza la collaborazione con le famiglie... Gli articoli da 412 a 414 del regolamento di cui al regio decreto 26 aprile 1928, n. 1297, sono abrogati.*

In seguito all'abrogazione dei succitati articoli spetterà alle scuole stabilire i comportamenti sanzionabili e le relative sanzioni, attraverso l'adeguamento del Regolamento di Istituto. La scuola, oltre ad essere luogo deputato alla formazione culturale degli studenti attraverso l'insegnamento delle discipline, assume anche il ruolo fondamentale di affiancare i genitori nell'accrescimento dei figli sotto gli aspetti personale, relazionale e civile (Art. 1 Legge n.92 del 20 agosto 2019: *L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri*).

Il "Patto di corresponsabilità educativa" è un accordo, un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso del primo ciclo di istruzione, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti.

Per costruire una forte alleanza educativa tra famiglia e scuola durante tutto il percorso di crescita dello studente, è necessaria una condivisione responsabile di valori quali fiducia, rispetto, solidarietà, collaborazione.

Il "Patto di corresponsabilità educativa" si suddivide nelle sezioni:

- ❖ rapporto docenti e genitori

- ❖ rapporto docenti e studenti
- ❖ rapporto tra studenti
- ❖ il dirigente scolastico garante del “Patto di corresponsabilità educativa”

Rapporto docenti e genitori

Il rapporto tra docenti e genitori si fonda sulla fiducia; il genitore affida il proprio figlio al docente e il docente accoglie lo studente con cura nell’istituzione scolastica. Al fine di perseguire la realizzazione di un clima di fiducia, rispetto e responsabilità reciproci i genitori si impegnano a:

- ☐ rispettare la normativa vigente, le direttive M.I.U.R. ed il presente Patto;
- ☐ rispettare quanto previsto dal P.T.O.F. e dal regolamento d'Istituto;
- ☐ trasmettere ai figli il valore e l’importanza della scuola;
- ☐ seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, rispettandone le attitudini e incoraggiandolo soprattutto nei momenti di insuccesso;
- ☐ sollecitare i figli al rispetto delle norme della comunità scolastica;
- ☐ rispettare le competenze professionali dei docenti;
- ☐ avere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti;
- ☐ fornire ai docenti informazioni utili per conoscere il proprio figlio;
- ☐ collaborare con la scuola, informandosi della vita scolastica e partecipando agli incontri periodici con i docenti;
- ☐ garantire la frequenza scolastica e il rispetto degli orari, giustificando tempestivamente assenze e ritardi;
- ☐ controllare e responsabilizzare il proprio figlio sullo svolgimento dei compiti assegnati e sull’ordine e la cura del materiale personale e didattico;
- ☐ accertare e firmare per tempo eventuali comunicazioni scuola-famiglia;
- ☐ rivolgersi ai docenti per segnalare la presenza di problemi in modo chiaro e rispettoso.

I docenti affiancano i genitori nell’accrescimento culturale e personale degli studenti e a tal fine ritengono fondamentale:

- ☐ rispettare lo studente nella sua specificità, ascoltando bisogni provenienti anche dalla famiglia;
- ☐ riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;
- ☐ tutelare la riservatezza degli studenti e delle loro famiglie;

- ☐ promuovere un clima sereno e improntato al dialogo, mantenendo un costante contatto con gli studenti e con le famiglie;
- ☐ far conoscere la propria offerta formativa;
- ☐ provvedere con scrupolosità, costanza e precisione alla compilazione e all'aggiornamento del registro personale, il diario di classe ed il registro dei voti on-line.
- ☐ prevedere ed essere disponibili a momenti di incontro e confronto con i genitori in forma di assemblea di classe o colloquio individuale;
- ☐ ricercare il dialogo con i genitori per affrontare situazioni di difficoltà.

Rapporto docenti e studenti

Il valore fondante della relazione tra docenti e studenti è il rispetto, inteso da un lato come rispetto dello studente nei confronti del docente in quanto docente ed educatore, e dall'altro come rispetto del docente verso lo studente per valorizzarne personalità e specifiche capacità.

Il docente, consapevole del ruolo che assume nella formazione personale dello studente, mette in atto comportamenti volti a:

- ☐ valorizzare la specificità di ogni studente e la pluralità di idee;
- ☐ progettare una programmazione didattica attenta alle potenzialità di ciascuno;
- ☐ coadiuvare lo studente nell'apprendere un metodo di studio il più possibile autonomo ed efficace;
- ☐ promuovere e valorizzare il successo formativo;
- ☐ porre in essere una valutazione trasparente;
- ☐ incoraggiare un clima di cordialità, serenità e dialogo;
- ☐ favorire un sentimento di solidarietà tra i componenti della classe e della scuola;
- ☐ sostenere l'integrazione di studenti in difficoltà e di studenti diversamente abili;
- ☐ promuovere l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, tutelandone la cultura attraverso la conoscenza reciproca.

Lo studente si impegna a:

- ☐ assicurare una frequenza regolare ed una partecipazione attiva alle azioni programmate, al fine di acquisire efficacemente le competenze delineate;
- ☐ essere puntuale nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo gli intervalli e/o attività svolte in altri contesti;

- ☐ rispettare il diario di classe;
- ☐ essere puntuale nelle consegne scolastiche (didattiche e di segreteria);
- ☐ tenere i device (smartphone, tablet e portatili), sia di proprietà degli studenti che forniti dalla scuola, spenti durante le ore di lezione;
- ☐ usare il dispositivo/tablet fornito dalla scuola in comodato d'uso esclusivamente per attività didattiche e formative;
- ☐ utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli o del contesto scolastico;
- ☐ rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio o alle attrezzature messe a disposizione che vanno sempre usate nel rispetto di tutti;
- ☐ assumere un atteggiamento positivo verso lo studio delle varie discipline;
- ☐ essere attivo e attento nell'affrontare le proposte didattiche e nell'intervenire con ordine e pertinenza;
- ☐ rispettare la figura educativa del docente;
- ☐ osservare le norme scolastiche;
- ☐ usare correttamente ambienti, materiali e sussidi didattici della scuola;
- ☐ rivolgersi alle persone nella maniera adeguata nelle diverse situazioni comunicative;
- ☐ svolgere i compiti assegnati con regolarità e ordine;
- ☐ svolgere le prove intermedie e finali con diligenza e puntualità;
- ☐ avere cura dello strumento (tablet o musicali) fornito in comodato dalla scuola fino all'acquisto;
- ☐ portare il materiale richiesto;
- ☐ far firmare gli avvisi scuola-famiglia.
- ☐ impegnarsi per quanto possibile alla partecipazione degli eventi promossi dalla scuola o a cui essa aderisce (visite guidate, stage o concorsi);
- ☐ impegnarsi per il triennio a non abbandonare il corso ad indirizzo musicale se non per gravi motivi di salute.

Lo studente, con il contributo del docente, è sollecitato a:

- ☐ scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- ☐ migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione;
- ☐ imparare un metodo di studio personale ed efficace;

- ☐ acquisire autonomia organizzativa (preparare la cartella, utilizzare il materiale scolastico, conoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività);
- ☐ costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e debolezza;
- ☐ considerare un voto negativo come indicazione di un mancato apprendimento e non un giudizio sulla persona;
- ☐ imparare a gestire difficoltà e situazioni di conflitto;
- ☐ comprendere il valore delle regole di convivenza;
- ☐ sviluppare la capacità d'ascolto, accettazione e rispetto dell'altro.

Rapporto tra studenti

Ogni studente in una visione di solidarietà, mutuo aiuto e collaborazione, nella relazione con gli altri studenti si impegna a:

- ☐ rispettare l'integrità e la dignità della persona;
- ☐ agire con calma e rispetto nei confronti dei compagni, evitando sempre offese verbali e fisiche;
- ☐ costruire buone relazioni con gli altri studenti, valorizzando di ciascuno gli aspetti positivi;
- ☐ accettare idee diverse espresse dai compagni e sostenere con correttezza la propria opinione;
- ☐ aiutare i compagni in difficoltà di apprendimento.

Il dirigente scolastico garante del “Patto di corresponsabilità educativa”

Il dirigente scolastico è il garante del presente “Patto di corresponsabilità educativa”: è sua cura attivare momenti di informazione e discussione, e invitare i responsabili a sottoscriverlo. In particolare:

- ☐ fa applicare la normativa vigente e le direttive del M.I.U.R. in materia;
- ☐ mette a disposizione dei genitori i documenti di riferimento dell'Istituzione scolastica: il PTOF, il Progetto d'Istituto e il Regolamento;
- ☐ fa rispettare quanto previsto dal P.T.O.F. e dal regolamento d'Istituto;
- ☐ accoglie i genitori all'inizio del percorso scolastico e li informa sui valori e le regole condivise descritte dal presente Patto;
- ☐ raccoglie le esigenze espresse dalle famiglie e dagli allievi e fornisce puntuali risposte.
- ☐ promuove tra i docenti lo scambio di metodi e buone prassi, già esistenti nell'Istituto, con la finalità di aumentare l'opportunità di acquisire i valori dichiarati nel presente Patto da parte degli studenti;
- ☐ accerta il corretto svolgimento della programmazione annuale;

- ☐ garantisce la qualità e l'efficacia dell'intervento formativo, l'esito positivo del processo di apprendimento, la partecipazione attiva ed il coinvolgimento dei soggetti in formazione;
- ☐ favorisce la comunicazione, il dialogo e la collaborazione tra le componenti della comunità scolastica.
- ☐ garantisce che le attrezzature, gli strumenti ed i materiali didattici utilizzati ai fini del raggiungimento degli obiettivi siano conformi alla normativa vigente sulla sicurezza