



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Vallelunga Pratameno, Villalba e Marianopoli”

Via Agrigento/C.da Piante - Tel. 0934/814079 - Tel. e Fax 0934/814078

e-mail: clic80400g@istruzione.it - sito internet : www.comprensivovallelungamarianopoli.gov.it

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un Piano dell'offerta formativa (riferito al triennio 2016/2019), che contenga tutte le scelte curriculari, di organizzazione, di gestione delle risorse umane, ivi compresa la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio.

Il comma 124 della legge 107/2015 definisce la formazione degli insegnanti “obbligatoria, permanente e strutturale” essa è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione di ogni sistema educativo e per la crescita professionale di chi in esso opera.

Il MIUR, a partire dal 2016, metterà annualmente a disposizione delle scuole, singole o associate in rete, risorse per accompagnare le politiche formative dell'Istituto e del territorio attraverso il Piano Nazionale di Formazione secondo i seguenti temi strategici:

- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.

In aggiunta al Piano nazionale, il nostro Istituto si dota di un Piano di Formazione che rappresenta un supporto utile al raggiungimento degli obiettivi del PTOF.

CONSIDERATO CHE

- Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e che esso deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
- l'attività di formazione va correlata al Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) e al Piano di Miglioramento(PDM);
- l'attività di formazione va programmata in funzione dei bisogni formativi rilevati tra i docenti mediante un'indagine conoscitiva;

- la programmazione delle iniziative deve considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva:
 - a) la necessità di attivare interventi riferiti alla complessità comunicativo-relazionale degli alunni e affrontare problemi di comportamento, di disciplina, di scarsa motivazione;
 - b) la presenza di alunni diversamente abili, DSA e BES in molte classi dell'Istituto;
- vanno favorite anche le occasioni formative di libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento e di autoformazione attraverso carta elettronica per i singoli docenti;
- vanno programmate attività formative obbligatorie sulla sicurezza del lavoro e inerenti la stessa;
- le numerose innovazioni, l'autonomia scolastica e il processo di riordino dettato dalla riforma della scuola, nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale scolastico, hanno reso in questi anni ancora più pressante la necessità di una formazione e di un aggiornamento continuo;

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il piano di formazione si propone di:

- ❖ fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- ❖ fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- ❖ favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- ❖ migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione;
- ❖ fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Pertanto, l'attività di formazione sarà ispirata a:

- consentire al personale scolastico di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regola il funzionamento della scuola;
- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e/o multimediali);
- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- facilitare l'accoglienza e l'inclusione degli alunni disabili, DSA, e BES;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti presso l'Istituto.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione è stato redatto tenendo conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del RAV e del PDM.

Nel corso del prossimo triennio, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità di miglioramento correlata
<p>Competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica: Iniziative formative interne: Pomeriggi digitali: “Condivisione materiali su Cloud.” “Presentazione animate Pow Toon”. “Libri digitali-espansioni e creazioni”. “Ipertesti e mappe concettuali.” Iniziative formative esterne (azioni PNSD): Formazione personale della Scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi.</p>	<p>Docenti neo-assunti Gruppi di miglioramento Docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica. Docenti dei tre ordini dell'Istituto.</p>	<p>Sviluppo delle competenze informatiche per i docenti in riferimento al PNSD</p>
<p>Progettare a valutare le competenze linguistiche: Iniziative formative esterne: Corso di formazione sulla dislessia “Progetto Scuola Amica della Dislessia”,</p>	<p>Dipartimenti, team docenti</p>	<p>Miglioramento delle competenze linguistiche degli alunni</p>
<p>Progettare e valutare le competenze matematiche Iniziative formative esterne (azioni PNSD): Piattaforma Code.org</p>	<p>Dipartimenti, team docenti</p>	<p>Miglioramento delle competenze logico-matematiche degli alunni</p>
<p>Il clima e la gestione della classe: Iniziative formative interne: Piattaforma e-learning: Cooperative learning</p>	<p>Consigli di classe</p>	<p>Far acquisire a tutti gli alunni la competenza chiave dell'agire in maniera autonoma e responsabile</p>
<p>Strutturare ambienti di apprendimento motivanti Iniziative formative interne: Piattaforma e-learning: Cooperative learning</p>	<p>Dipartimenti, team docenti</p>	<p>Far acquisire a tutti gli alunni la competenza chiave dell'imparare ad imparare.</p>

Formazione personale ATA

Attività formativa	Personale coinvolto	Ambito di riferimento
<p>La digitalizzazione dei flussi documentali Iniziative formative esterne (azioni PNSD)</p>	<p>DSGA Assistenti amministrativi</p>	<p>Attuazione disposizioni DPCM 3/12/2013</p>

CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO

Pubblicazione degli atti. Albo pretorio on line. Amministrazione trasparente Iniziative formative esterne (formazione rete di ambito)	DSGA Assistenti amministrativi	Amministrazione trasparente
Assistenza di base e ausilio materiale agli alunni con disabilità	Collaboratori scolastici	Inclusione
Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro Iniziative formative interne	Tutto il personale	Sicurezza

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l' Istituto aderisce. Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

Approvato dal Collegio dei docenti in data 25 gennaio 2017.