



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA - MARIANOPOLI - VALLELUNGA PRATAMENO

**Prot. 0005290 del 04/11/2021**

B-32 (Uscita)

AI DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA  
**SEDE**

AL SITO INTERNET DELL'ISTITUTO  
**SEDE**

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO  
**SEDE**

**AVVISO DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE PER IL RUOLO DI ESPERTO INTERNO**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso 0009707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2-Azioni 10.2.2A "Competenze di base"

Cod. progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390** dal titolo **"Io cittadino competente"**.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii;
- Visto** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota **prot. 0009707 del 27/04/2021** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- Visto** il progetto dal titolo **"Io cittadino competente"** che, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

- Viste** la nota MIUR -Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale Uff. IV prot. AOODGEFID/17521 del 04/06/2021 con la quale questa istituzione scolastica è stata inserita nell'elenco di scuole beneficiarie e che rappresenta la formale autorizzazione di spesa e avvio delle attività;
- Viste** la successiva nota di formale autorizzazione al finanziamento Miur prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021;
- Visto** il progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390 dal titolo **"Io cittadino competente"** così articolato:

| MODULO                           | TITOLO                                                                                                                  | FINALITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenza alfabetica funzionale | Laboratorio di lettura espressiva<br>Modulo di 30 ore<br>Alunni scuola Primaria Vallelunga                              | Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta                                                                                                                                                                    |
| Competenza alfabetica funzionale | Laboratorio di lettura espressiva 2<br>Modulo di 30 ore<br>Alunni scuola Secondaria I grado Marianopoli                 | Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta                                                                                                                                                                    |
| Competenza multilinguistica      | La lingua come strumento per conoscere e comunicare<br>Modulo di 30 ore<br>Alunni scuola Secondaria I grado Marianopoli | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

|                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenza multilinguistica                                       | La lingua come strumento per conoscere e comunicare 2<br>Modulo di 30 ore<br>Alunni scuola Primaria Vallelunga                      | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.                                                                                                                              |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Laboratorio di potenziamento delle competenze logico-matematiche<br>Modulo di 30 ore<br>Alunni scuola Secondaria I grado Vallelunga | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente. |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  | Laboratorio di avviamento alla pratica musicale<br>Modulo di 30 ore<br>Alunni scuola Secondaria I grado Vallelunga                  | Laboratorio orchestrale. L’esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.                    |



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

|                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Teatrolab. Laboratorio creativo per lo sviluppo della socialità<br>Modulo di 30 ore<br>scuola Primaria Valledlunga | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Uno sport per tutti!<br>Modulo di 30 ore<br>Alunni scuola Secondaria I grado Valledlunga                           | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.                                                                                                                                                                                                             |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | Storicamente. Laboratorio di storia<br>Modulo di 30 ore<br>Alunni scuola Primaria Marianopoli                      | Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali. |

**Visto** il decreto di assunzione a Bilancio n. 612 del 30/06/2021;

**Vista** la delibera 12/12, verbale n. 7 punto n. 12 del Collegio dei Docenti del 11/05/2021 prot. n. 4203 del 14/09/2021;

**Vista** la delibera 3/3 verbale n. 8 del Consiglio di Istituto del 17 maggio 2021 prot. n. 4202 del 14/09/2021;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Visto</b>     | il PTOF d'Istituto;                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Visto</b>     | il Regolamento d'Istituto per le attività negoziali;                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Visto</b>     | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;                                                                                             |
| <b>Visto</b>     | il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Viste</b>     | le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;                                                                                            |
| <b>Vista</b>     | la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;                                                                                                                                                                              |
| <b>Vista</b>     | la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vista</b>     | la Tabella Valutazione Titoli approvata con delibera n.8 del Collegio Docenti del 07 settembre 2017;                                                                                                                                                       |
| <b>Visto</b>     | il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107."; |
| <b>Visto</b>     | il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";       |
| <b>Ravvisata</b> | la necessità di procedere all'individuazione di NOVE TUTOR d'AULA per la realizzazione delle azioni previste in detto piano da reclutare tra i docenti interni;                                                                                            |

**INDICE**

**La presente procedura di selezione finalizzata al reclutamento delle figure professionali (1 per modulo):**

| Codice autorizzazione progetto | Titolo                                                                 | Destinatari                                     | Ore previste | Competenze richieste                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390     | <u>MODULO 1</u><br>Laboratorio di lettura espressiva                   | 20 Alunni scuola Primaria Vallelunga            | 30           | Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE |
| Codice autorizzazione progetto | Titolo                                                                 | Destinatari                                     | Ore previste | Competenze richieste                                                                                                              |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390     | <u>MODULO 2</u><br>Laboratorio di lettura espressiva2                  | 20 Alunni scuola Secondaria I grado Marianopoli | 30           | Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE |
| Codice autorizzazione progetto | Titolo                                                                 | Destinatari                                     | Ore previste | Competenze richieste                                                                                                              |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390     | <u>MODULO 3</u><br>La lingua come strumento per conoscere e comunicare | 20 Alunni scuola Secondaria I grado Marianopoli | 30           | Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE |





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

| Codice autorizzazione progetto | Titolo                                                                              | Destinatari                                                        | Ore previste | Competenze richieste                                                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390     | <u>MODULO 4</u><br>La lingua come strumento per conoscere e comunicare2             | 20 Alunni scuola Primaria Vallelunga                               | 30           | Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE |
| Codice autorizzazione progetto | Titolo                                                                              | Destinatari                                                        | Ore previste | Competenze richieste                                                                                                              |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390     | <u>MODULO 5</u><br>Laboratorio di potenziamento delle competenze logico-matematiche | 20 alunni delle classi Alunni scuola Secondaria I grado Vallelunga | 30           | Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE |
| Codice autorizzazione progetto | Titolo                                                                              | Destinatari                                                        | Ore previste | Competenze richieste                                                                                                              |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390     | <u>MODULO 6</u><br>Laboratorio di avviamento alla pratica musicale                  | 20 Alunni scuola Secondaria I grado Vallelunga                     | 30           | Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE |
| Codice autorizzazione progetto | Titolo                                                                              | Destinatari                                                        | Ore previste | Competenze richieste                                                                                                              |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390     | <u>MODULO 7</u><br>Teatrolab. Laboratorio creativo per lo sviluppo della socialità  | 20 scuola Primaria Vallelunga                                      | 30           | Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE |
| Codice autorizzazione progetto | Titolo                                                                              | Destinatari                                                        | Ore previste | Competenze richieste                                                                                                              |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390     | <u>MODULO 8</u><br>Uno sport per tutti!                                             | 20 Alunni scuola Secondaria I grado Vallelunga                     | 30           | Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE |
| Codice autorizzazione progetto | Titolo                                                                              | Destinatari                                                        | Ore previste | Competenze richieste                                                                                                              |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390     | <u>MODULO 9</u><br>Storicamente. Laboratorio di storia                              | 20 Alunni scuola Primaria Marianopoli                              | 30           | Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE |

**Art. 1**

**Funzioni e compiti dell'esperto**

**IL TUTOR D'AULA**, in possesso di titoli professionali qualificati, è chiamato allo svolgimento delle seguenti funzioni:

1. Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

2. Collaborare con gli esperti nella conduzione del progetto e nella valutazione/certificazione degli esiti formativi;
3. Curare la registrazione delle presenze degli alunni, degli esperti e la propria;
4. Annotare l'orario d'inizio e di fine della lezione;
5. Aggiornamento *on line* sul sistema per quanto di competenza;
6. Verifica e valutazione con definizione delle competenze in uscita (insieme all'esperto).

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico e l'eventuale contratto potrà essere rescisso nel caso del mancato rispetto di quanto previsto sia nel presente bando sia nella convenzione-contratto che sarà successivamente stipulato o in caso di mancato avvio o non conclusione del corso.

**Art. 2**

**Durata dell'incarico e retribuzione**

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo ottobre 2021 – giugno 2022, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 30,00. Il Tutor individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

**Art. 3**

**Criteri di selezione**

Per la scelta del Tutor d'aula, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, si richiede:

- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
- congruenza dei titoli culturali e professionale con le attività del progetto;
- comprovate esperienze professionali e formative della stessa tipologia dei percorsi richiesti, maturate nelle scuole, enti pubblici, Istituti di formazione accreditati;
- esperienze nell'ambito dei Piani Nazionali del M.I.U.R.;
- conoscenza della piattaforma PON-Indire.

**Art. 4**

**Modalità di selezione**

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli da una commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078  
Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G  
**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

| A        | Competenze specifiche per il modulo richiesto                                                                                                                                                                                                                                                     | Punti  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| A1       | TITOLO DI STUDIO<br><i>Laurea, titolo equipollente o titolo che dà l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado per i moduli ad essa relativi, con votazione ((fino a 89 punti 9; da 90 a 99 p. 11; da 100 a 110 p. 13; 110 e lode p. 15).</i>                              | MAX 15 |
| A2       | MASTER ANNUALE                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,5    |
| A3       | MASTER BIENNALE                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3      |
| A4       | Specializzazione post laurea – <b>max n. 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 3      |
| A5       | <i>Diploma di Scuola Magistrale per il ruolo di Esperto nei moduli della scuola infanzia e primaria solo in assenza di Laurea (Vecchia valutazione: da 36 a 44 punti 6; da 45 a 52 p.8; da 53 a 60 p. 10; Valutazione in centesimi: da 60 a 73 punti 6; da 74 a 87 p.8; da 88 a 100 punti 10)</i> | MAX 10 |
| A6       | Altri titoli utili e/o pertinenti al modulo riconosciuti dalla legge (corsi di aggiornamento) <b>max n. 5</b>                                                                                                                                                                                     | 1      |
| <b>B</b> | <b>Altri titoli culturali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| B1       | Altra laurea triennale                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3      |
| B2       | Altra laurea specialistica                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5      |
| B3       | Dottorato di ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5      |
| B4       | Diploma di specializzazione annuale                                                                                                                                                                                                                                                               | 1      |
| B5       | Diploma di specializzazione biennale                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      |
| B6       | Master annuale                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1      |
| B7       | Master biennale                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2      |
| B8       | Corsi di perfezionamento post universitari <b>max n.2</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 1      |
| <b>C</b> | <b>Titoli professionali PON</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| C1       | Esperienza come Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2      |
| C2       | Esperienza Esperto/formatore (PON - POR)                                                                                                                                                                                                                                                          | 2      |
| C3       | Esperienza Valutatore                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3      |
| C4       | Esperienza Facilitatore                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3      |
| C5       | Esperienza coordinamento lavori (GOP, ecc.)                                                                                                                                                                                                                                                       | 3      |
| <b>D</b> | <b>Competenze informatiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| D1       | Certificazioni Ecdl/Moduli User Eipass                                                                                                                                                                                                                                                            | 3      |
| D2       | Altre certificazioni ( <b>max 2</b> )                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      |

A parità di punteggio ha la precedenza il concorrente con più anzianità di servizio.





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078  
Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G  
**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

**Art. 5**

**Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Vallelunga-Marianopoli c/da Piante, 93010 Vallelunga Pratameno, con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE TUTOR INTERNO" progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-390" - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021, specificando il titolo del modulo, attraverso una delle seguenti modalità:

1. per posta certificata ([clic80400g@pec.istruzione.it](mailto:clic80400g@pec.istruzione.it)),
2. per posta ordinaria ([clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it)),
3. consegna *brevi-manu* all'Ufficio di Protocollo dell'Istituto,
4. invio plico raccomandato con A.R. (fa fede il timbro postale di partenza), entro e non oltre le ore **12,00 del 19 novembre 2021** a pena esclusione dalla selezione.

Alla domanda dovrà essere allegato pena l'esclusione:

1. il curriculum vitae in formato europeo;
2. Dichiarazione di possedere le competenze tecniche specifiche: sull'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica, sull'uso delle nuove metodologie previste dal progetto, sull'uso della piattaforma Indire-PON.
3. copia del documento di riconoscimento personale;
4. copia del codice fiscale;

**Saranno escluse le richieste prive di firma o incomplete, nonché quelle pervenute oltre l'orario della data fissata.**

**Ciascuna istanza dovrà essere corredata di tutta la documentazione prevista.**

**Art. 6**

**Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota. mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

**Art. 7**

**Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Il Responsabile del trattamento dei dati è il Dsga, dott. Giuseppe Gaeta.

**Art. 8**

**R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico reggente, Rita Maria Cumella, quale Responsabile Unico del Procedimento.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - Tel. e Fax 0934/814078  
Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G  
**93010 VALLELUNGA PRATAMENO**

---

**Art. 9**

**Pubblicità dell'avviso**

Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'istituto. [www.comprensivovallelungamarianopoli.edu.it](http://www.comprensivovallelungamarianopoli.edu.it) e comunicato tramite registro Archimede.

Fanno parte del presente avviso:

- **ALLEGATO 1** – Domanda di partecipazione
- **ALLEGATO 2** – Dichiarazione dei titoli

Il dirigente scolastico reggente

*Rita Maria Cumella*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, co. 2 del D. lgs 39/93