

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**



**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Vallelunga Pratameno, Villalba e Marianopoli”**

Via Agrigento/C.da Piante - Tel. 0934/814079 - Tel. e Fax 0934/814078

e-mail: [clic80400g@istruzione.it](mailto:clic80400g@istruzione.it) - sito internet : [www.comprendivovallelungamaranopoli.gov.it](http://www.comprendivovallelungamaranopoli.gov.it)

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

Anno Scolastico 2016/17

**DENOMINAZIONE PROGETTO.**

**\_\_\_\_\_ALLEGRA-MENTE\_\_\_\_\_**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO : \_LA PAGLIA MARIA LAURA**

**Motivazioni ( con riferimenti al RAV e PDM)**

Nei programmi ministeriali e nel RAV del nostro istituto si fa esplicito riferimento alla necessità di potenziare argomenti di logica. Acquisire conoscenze di logica è divenuto fondamentale, considerato il ruolo che rivestono sia nelle modalità di apprendimento di tutte le discipline scolastiche, sia nel vivere quotidiano. La logica è una scienza che si prefigge di ricercare le forme corrette di ragionamento. E' importante comunque considerare la logica non tanto come elenco sterile di contenuti di apprendimento sui quali verificare raggiunte abilità, ma soprattutto un metodo , un atteggiamento mentale per esplorare il mondo concreto che ci circonda e, in prima istanza, il linguaggio comune dal quale non si può prescindere per comunicare.

Gli alunni delle classi quinte si dimostrano spesso in difficoltà ad applicare le funzioni cognitive indispensabili per l'attivazione di un apprendimento apportatore di vere competenze; pertanto bisogna potenziare attività didattiche che riguardano lo sviluppo della logica.

**Finalità:** la finalità dell'educazione logica è quello di stimolare lo sviluppo cognitivo del discente aiutandolo a costruire ragionamenti, comprendere, interpretare, comunicare informazioni, formulare ipotesi e congetture, generalizzare, porre in relazione, rappresentare; inoltre lo scopo del corso sarà trasmettere ai ragazzi che la logica è riposta innanzitutto nella modalità di pensiero e nel linguaggio infatti le prime difficoltà sono collocabili in ambiti linguistici nel seguire un ragionamento nel decodificare un testo, nell'organizzare una spiegazione , nel descrivere oggetti e situazione e nel dare definizioni.

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**

## **CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**

### **Modalità attuative e descrizione delle attività :**

l'insegnante proporrà in forma giocosa e attraverso attività laboratoriali i seguenti argomenti: l'enunciato logico, enunciati e i connettivi . L'uso dei connettivi richiede buone capacità astrattive e di ragionamento , per questo , sarà fondamentale che le attività proposte agli alunni, trarranno sempre spunto da situazioni a loro note e saranno supportate dall'uso di schemi , tabelle e diagrammi.

Risoluzioni dei problemi : i problemi proposti avranno una struttura linguistica più complessa e impegnativa; i dati non sempre saranno posti in ordine di utilizzo e in molti casi sono nascosti.

L'insegnante guiderà gli alunni a scoprire i dati nascosti, informazioni inutili e dati mancanti ; si rafforzerà l'uso corretto dei termini certo, probabile , impossibile e proporrà attività e giochi con le monete , i dadi ecc.. per intuire i concetti relativi alla probabilità.

Si proporrà la comprensione e la lettura di tabelle con istogrammi , ideogrammi e il diagramma cartesiano.

Attraverso attività laboratoriali e con modalità cooperative si condurranno semplici statistiche per interpretare gli indici di posizione ( moda, media, mediana).

Verranno proposte molte attività divertenti come il gioco della dama , degli scacchi ,battaglia navale, sudoku e si consiglieranno applicazioni(APP) di giochi di logica adatti ai bambini di scuola primaria da scaricare su tablet in dotazione. (se sarà possibile si coinvolgerà qualche genitore per giocare a scacchi ).

### **Numero di studenti/classi coinvolte classi quinte sezioni A-B**

**Periodo di realizzazione del progetto** :dal 23-11 al 12-12.2016

Calendario dei giorni stabiliti:

23-11-2016 dalle ore 15,30 alle 17,30

24-11-2016 dalle 15,30 alle 17,30

28-11-2016 dalle 15,30 alle 17,30

30-11-2016 dalle 15,30 alle 17,30

7-12 -2016 dalle 15,30 alle 17,30

12-12-2016 dalle 15,30 alle 17'30

### **V a l u t a z i o n e**

#### **Metodologie di valutazione**

Le verifiche individuali e di gruppo saranno effettuate alla fine delle attività tramite:

- prove oggettive quali quesiti vero/falso, risposta a scelta multipla, prove di completamento
- La valutazione terra conto dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dell'alunno

Il Responsabile Didattico del Progetto

Ins.LA PAGLIA M.LAURA

## **CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**



**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**



**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**



**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**



**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**



**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**



Responsabile del progetto

La Paglia Marialaura

**CONSERVARE IL PASSATO COMPRENDERE IL PRESENTE COSTRUIRE IL FUTURO**