



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA – MARIANOPOLI – VALLELUNGA PRATAMENO

Prot. 0003736 del 08/10/2019

B-32 (Uscita)

AI DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

SEDE

AL SITO INTERNET DELL'ISTITUTO

SEDE

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

SEDE

AVVISO DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE PER IL RUOLO DI TUTOR INTERNO

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE "Competenze di Base 2° Edizione" Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A – Competenze di base;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- Visto** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-4396 del 09 marzo 2018, FSE "Competenze di Base 2° Edizione" Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A – Competenze di base;
- Visto** il progetto dal titolo **"L'Italiano per comprendere, la Matematica per risolvere, l'inglese per comunicare con il mondo 2"**, mira a indurre gli allievi a prendere coscienza dei loro punti di debolezza nel processo di lettura (eccessiva lentezza, non rispetto delle pause richieste dalla punteggiatura) e di decodifica del testo (conoscenza limitata di vocaboli, difficoltà ad individuare connessioni e relazione tra le parti del testo) che produce effetti negativi nei diversi campi disciplinari, a partire dalle scienze matematiche; tutto ciò al fine di far acquisire loro le strategie necessarie a promuoverne la comprensione. Inoltre si vuole sollecitare negli alunni la riflessione sulle personali caratteristiche metacognitive di modo che ognuno possa far leva sulle proprie per migliorare la lettura/comprendimento del testo e di riflesso, anche le altre competenze disciplinari. Inoltre con i moduli di lingua inglese si vuole incrementare la competenza in L2 dei ragazzi, anche al fine del conseguimento delle certificazioni Trinity.;
- Viste** la formale autorizzazione trasmesse con nota MIUR prot. AOODGEFID-22750 del 01 luglio 2019;
- Viste** le graduatorie definitive trasmesse con nota MIUR AOODGEFID- 18425 del 05.06.2019;
- Visto** il progetto autorizzato **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348** dal titolo "L'Italiano per comprendere, la Matematica per risolvere, l'inglese per comunicare con il mondo 2" così articolato:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

MODULO	TITOLO	FINALITA'
Lingua Madre	Perché fatico a comprendere quando leggo1 Modulo di 30 ore Alunni scuola Secondaria I grado Vallelunga	L'obiettivo principale del modulo è quello di migliorare negli allievi la capacità di leggere e comprendere testi di vario tipo attraverso un percorso di letture significative e appassionanti. Si guideranno i bambini nel porre attenzione al modo in cui si legge (attenzione le pause richieste dalla punteggiatura e la velocità), nell'individuare il soggetto e la variazione dello stesso nelle diverse frasi componenti il periodo, individuare a chi/che cosa si riferisce il pronome soggetto e il pronome complemento, cogliere i significati letterali e quelli figurati delle diverse espressioni. La metodologia sarà quella del laboratorio di letto/scrittura, affiancata dalla flipped classroom e dal learning by doing. Risultati attesi sono: 1. un miglioramento della comprensione del testo che sarà oggetto di prove di verifica oggettive e standardizzate che concorreranno alla valutazione dell'allievo; 2. Una ricaduta positiva nelle attività curriculari integrate a simili percorsi.
Lingua Madre	Perché fatico a comprendere quando leggo 2 Modulo di 30 ore Alunni scuola Secondaria I grado Villalba	L'obiettivo principale del modulo è quello di migliorare negli allievi la capacità di leggere e comprendere testi di vario tipo attraverso un percorso di letture significative e appassionanti. Si guideranno i bambini nel porre attenzione al modo in cui si legge (attenzione le pause richieste dalla punteggiatura e la velocità), nell'individuare il soggetto e la variazione dello stesso nelle diverse frasi componenti il periodo, individuare a chi/che cosa si riferisce il pronome soggetto e il pronome complemento, cogliere i significati letterali e quelli figurati delle diverse espressioni. La metodologia sarà quella del laboratorio di letto/scrittura, affiancata dalla flipped classroom e dal learning by doing. Risultati attesi sono: 1. un miglioramento della comprensione del testo che sarà oggetto di prove di verifica oggettive e standardizzate che concorreranno alla valutazione dell'allievo; 2. Una ricaduta positiva nelle attività curriculari integrate a simili percorsi.
Lingua Madre	Perché fatico a comprendere quando leggo 3 Modulo di 30 ore Alunni scuola Secondaria I grado Marianopoli	L'obiettivo principale del modulo è quello di migliorare negli allievi la capacità di leggere e comprendere testi di vario tipo attraverso un percorso di letture significative e appassionanti. Si guideranno i bambini nel porre attenzione al modo in cui si legge (attenzione le pause richieste dalla punteggiatura e la velocità), nell'individuare il soggetto e la variazione dello stesso nelle diverse frasi componenti il periodo, individuare a chi/che cosa si riferisce il pronome soggetto e il pronome complemento, cogliere i significati letterali e quelli figurati delle diverse espressioni. La metodologia sarà quella del laboratorio di letto/scrittura, affiancata dalla flipped classroom e dal learning by doing. Risultati attesi sono: 1. un miglioramento della comprensione del testo che sarà oggetto di prove di verifica oggettive e standardizzate che concorreranno alla valutazione dell'allievo; 2. Una ricaduta positiva nelle attività curriculari integrate a simili percorsi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

Matematica	Come migliorare la competenza del problem solving 1 Modulo di 30 ore Alunni scuola Primaria Vallelunga	Le attività mirano a incrementare le conoscenze e abilità di base, migliorare il metodo di studio con particolare riferimento al 'problem solving' e offrire ulteriori possibilità di arricchimento e crescita individuale indirizzando gli alunni a prendere coscienza delle modalità a ciascuno più consone per veicolare l'apprendimento (metacognizione). Inoltre si vuole potenziare l'utilizzo dell'apprendimento cooperativo, delle strumentazioni multimediali e di metodologie didattiche innovative per migliorare le competenze logico matematiche degli alunni.
Matematica	Come migliorare la competenza del problem solving 2 Modulo di 30 ore Alunni scuola Primaria Villalba	Le attività mirano a incrementare le conoscenze e abilità di base, migliorare il metodo di studio con particolare riferimento al 'problem solving' e offrire ulteriori possibilità di arricchimento e crescita individuale indirizzando gli alunni a prendere coscienza delle modalità a ciascuno più consone per veicolare l'apprendimento (metacognizione). Inoltre si vuole potenziare l'utilizzo dell'apprendimento cooperativo, delle strumentazioni multimediali e di metodologie didattiche innovative per migliorare le competenze logico matematiche degli alunni.
Matematica	Come migliorare la competenza del problem solving 3 Modulo di 30 ore Alunni scuola Primaria Marianopoli	Le attività mirano a incrementare le conoscenze e abilità di base, migliorare il metodo di studio con particolare riferimento al 'problem solving' e offrire ulteriori possibilità di arricchimento e crescita individuale indirizzando gli alunni a prendere coscienza delle modalità a ciascuno più consone per veicolare l'apprendimento (metacognizione). Inoltre si vuole potenziare l'utilizzo dell'apprendimento cooperativo, delle strumentazioni multimediali e di metodologie didattiche innovative per migliorare le competenze logico matematiche degli alunni.
Lingua Straniera	Improve my English 1 Modulo di 30 ore Alunni scuola Secondaria di I grado Vallelunga	Le attività dei moduli di Lingua Inglese mirano a incrementare negli allievi le competenze e la padronanza nell'uso della L2, facendo riferimento ai traguardi di competenze previsti nelle Indicazioni Nazionali del 2012. Il corso inoltre vuole sostenere ulteriormente la formazione in L2 in funzione della certificazione Trinity. Traguardi di sviluppo delle competenze nelle lingue straniere: -Comprensione orale e scritta dei punti essenziali di testi su argomenti familiari o di studio; -Interazione in una conversazione su argomenti noti di varia tipologia e genere; -Produzione scritta di semplici resoconti, lettere o messaggi. Tutte le attività si baseranno sull'utilizzo di metodologie innovative quali il roleplay, il cooperative learning, il peer tutoring, affiancate dall'uso delle TIC (tablet, lim). Inoltre si guideranno gli alunni a prestare attenzione a come apprendono e a cosa facilita il loro apprendimento secondo un approccio metacognitivo.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

Lingua Straniera	Emprove my English 2 Modulo di 30 ore Alunni scuola Secondaria di I grado Villalba	Le attività dei moduli di Lingua Inglese mirano a incrementare negli allievi le competenze e la padronanza nell'uso della L2, facendo riferimento ai traguardi di competenze previsti nelle Indicazioni Nazionali del 2012. Il corso inoltre vuole sostenere ulteriormente la formazione in L2 in funzione della certificazione Trinity. Traguardi di sviluppo delle competenze nelle lingue straniere: -Comprensione orale e scritta dei punti essenziali di testi su argomenti familiari o di studio; -Interazione in una conversazione su argomenti noti di varia tipologia e genere; -Produzione scritta di semplici resoconti, lettere o messaggi. Tutte le attività si baseranno sull'utilizzo di metodologie innovative quali il roleplay, il cooperative learning, il peer tutoring, affiancate dall'uso delle TIC (tablet, lim). Inoltre si guideranno gli alunni a prestare attenzione a come apprendono e a cosa facilita il loro apprendimento secondo un approccio metacognitivo.
Lingua Straniera	Improve my English 3 Modulo di 30 ore Alunni scuola Secondaria di I grado Marianopoli	Le attività dei moduli di Lingua Inglese mirano a incrementare negli allievi le competenze e la padronanza nell'uso della L2, facendo riferimento ai traguardi di competenze previsti nelle Indicazioni Nazionali del 2012. Il corso inoltre vuole sostenere ulteriormente la formazione in L2 in funzione della certificazione Trinity. Traguardi di sviluppo delle competenze nelle lingue straniere: -Comprensione orale e scritta dei punti essenziali di testi su argomenti familiari o di studio; -Interazione in una conversazione su argomenti noti di varia tipologia e genere; -Produzione scritta di semplici resoconti, lettere o messaggi. Tutte le attività si baseranno sull'utilizzo di metodologie innovative quali il roleplay, il cooperative learning, il peer tutoring, affiancate dall'uso delle TIC (tablet, lim). Inoltre si guideranno gli alunni a prestare attenzione a come apprendono e a cosa facilita il loro apprendimento secondo un approccio metacognitivo.

Visto il decreto di assunzione a Bilancio n. 558 del 20/09/2019

Vista la delibera n. 5 verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 03/05/2017 prot. n. 1444;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 23/04/2018 prot. n. 1866;

Visto il PTOF d'Istituto;

Visto il Regolamento d'Istituto per le attività negoziali;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.L. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

- Viste** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- Vista** la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;
- Vista** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;
- Vista** la Tabella Valutazione Titoli approvata con delibera n.8 del Collegio Docenti del 07 settembre 2017;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";
- Ravvisata** la necessità di procedere all'individuazione di NOVE TUTOR D'AULA per la realizzazione delle azioni previste in detto piano da reclutare tra i docenti interni,

INDICE

La presente procedura di selezione finalizzata al reclutamento delle suddette figure professionali (1 per modulo):

Codice autorizzazione progetto	Titolo	Destinatari	Ore previste	Competenze richieste
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348	<u>MODULO 1</u> Perché fatico a comprendere quando leggo 1	alunni delle classi della Scuola Secondaria I grado Valledlunga	30	Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE

Codice autorizzazione progetto	Titolo	Destinatari	Ore previste	Competenze richieste
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348	<u>MODULO 2</u> Perché fatico a comprendere quando leggo 2	alunni delle classi della Scuola Secondaria I grado Villalba	30	Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE

Codice autorizzazione progetto	Titolo	Destinatari	Ore previste	Competenze richieste
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348	<u>MODULO 3</u> Perché fatico a comprendere quando leggo 3	alunni delle classi della Scuola Secondaria I grado Marianopoli	30	Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE

Codice autorizzazione progetto	Titolo	Destinatari	Ore previste	Competenze richieste
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348	<u>MODULO 4</u> Come migliorare la competenza del problem solving1	alunni delle classi della Scuola Primaria Valledlunga	30	Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

Codice autorizzazione progetto	Titolo	Destinatari	Ore previste	Competenze richieste
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348	<u>MODULO 5</u> Come migliorare la competenza del problem solving2	alunni delle classi della Scuola Primaria Villalba	30	Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE

Codice autorizzazione progetto	Titolo	Destinatari	Ore previste	Competenze richieste
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348	<u>MODULO 6</u> Come migliorare la competenza del problem solving3	alunni delle classi della Scuola Primaria Marianopoli	30	Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE

Codice autorizzazione progetto	Titolo	Destinatari	Ore previste	Competenze richieste
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348	<u>MODULO 7</u> Improve my English 1	alunni delle classi della Scuola Secondaria I Grado Valledlunga	30	Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE

Codice autorizzazione progetto	Titolo	Destinatari	Ore previste	Competenze richieste
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348	<u>MODULO 8</u> <u>Emprove my English 2</u>	alunni delle classi della Scuola Secondaria I Grado Villalba	30	Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE

Codice autorizzazione progetto	Titolo	Destinatari	Ore previste	Competenze richieste
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348	<u>MODULO 9</u> <u>Improve my English 3</u>	alunni delle classi della Scuola Secondaria I Grado Marianopoli	30	Docente in servizio nell'Istituto con comprovate competenze disciplinari ed informatiche specifiche per la piattaforma PON/INDIRE

Art. 1
Funzioni e Compiti

IL TUTOR D'AULA, in possesso di titoli professionali qualificati, è chiamato allo svolgimento delle seguenti funzioni:

1. Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
2. Collaborare con gli esperti nella conduzione del progetto e nella valutazione/certificazione degli esiti formativi;
3. Curare la registrazione delle presenze degli alunni, degli esperti e la propria;
4. Annotare l'orario d'inizio e di fine della lezione;
5. Aggiornamento *on line* sul sistema per quanto di competenza;
6. Verifica e valutazione con definizione delle competenze in uscita (insieme all'esperto).



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico e l'eventuale contratto potrà essere rescisso nel caso del mancato rispetto di quanto previsto sia nel presente bando sia nella convenzione-contratto che sarà successivamente stipulato o in caso di mancato avvio o non conclusione del corso.

Art. 2

Durata dell'incarico e retribuzione

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo ottobre 2019 – giugno 2020, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 30,00. Il Tutor d'aula individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Criteri di selezione

Per la scelta del Tutor d'aula, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, si richiede:

- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
- comprovate esperienze professionali e formative della stessa tipologia dei percorsi richiesti, maturate nelle scuole, enti pubblici, Istituti di formazione accreditati;
- esperienze nell'ambito dei Piani Nazionali del M.I.U.R.;
- conoscenza della piattaforma PON-Indire.

Art. 4

Modalità di selezione

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli da una commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

A	Competenze specifiche per il modulo richiesto	Punti
A1	Laurea specifica vecchio ordinamento o specialistica con votazione (fino a 89 punti 9; da 90 a 99 p. 11; da 100 a 110 p. 13; 110 e lode p. 15)	Max 15
A2	Master annuale	1,5
A3	Master biennale	3
A4	Specializzazione post laurea – max n. 3	3
A5	Diploma/maturità (solo in assenza di laurea - Vecchia valutazione: da 36 a 44 punti 6; da 45 a 52 p.8; da 53 a 60 p. 10; Valutazione in centesimi: da 60 a 73 punti 6; da 74 a 87 p.8; da 88 a 100 punti 10)	Max 10
A6	Altri titoli utili e/o pertinenti al modulo riconosciuti dalla legge (corsi di aggiornamento) max n. 5	1
B	Altri titoli culturali	
B1	Altra laurea triennale	3
B2	Altra laurea specialistica	5
B3	Dottorato di ricerca	5
B4	Diploma di specializzazione annuale	1
B5	Diploma di specializzazione biennale	2
B6	Master annuale	1
B7	Master biennale	2
B8	Corsi di perfezionamento post universitari max n. 2	1
C	Titoli professionali PON	
C1	Esperienza come Tutor	2
C2	Esperienza Esperto/formatore (PON - POR)	2
C3	Esperienza Valutatore	3
C4	Esperienza Facilitatore	3
C5	Esperienza coordinamento lavori (GOP, ecc..)	3
D	Competenze informatiche	
D1	Certificazioni Ecdl/Moduli User Eipass	3
D2	Altre certificazioni (max 2)	1

A parità di punteggio ha la precedenza il concorrente con più anzianità di servizio.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

Art. 5

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'**Istituto Comprensivo Vallelunga-Marianopoli c/da Piante, 93010 Vallelunga Pratameno**, con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE TUTOR INTERNO progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-348" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018, specificando il titolo del modulo**, attraverso una delle seguenti modalità:

1. per posta certificata (clic80400g@pec.istruzione.it),
2. per posta ordinaria (clic80400g@istruzione.it),
3. consegna *brevi-manu* all'Ufficio di Protocollo dell'Istituto,
4. invio plico raccomandato con A.R. (**fa fede il timbro postale di partenza**), **entro e non oltre le ore 12,00 del 23 ottobre 2019** a pena esclusione dalla selezione.

Alla domanda dovrà essere allegato:

1. il curriculum vitae in formato europeo;
2. copia del documento di riconoscimento personale;
3. copia del codice fiscale;

Saranno escluse le richieste pervenute prive di firma o incomplete, nonché quelle pervenute oltre l'orario della data fissata.

Ciascuna istanza dovrà essere corredata di tutta la documentazione prevista.-

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota, mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art. 7

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Il Responsabile del trattamento dati è il Dsga, dott. Giuseppe Gaeta.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA-MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

C.da Piante, s. n. – e-mail: clic80400g@istruzione.it - Tel. e Fax 0934/814078

Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G

93010 VALLELUNGA PRATAMENO

Art. 8

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico, Dott. Giuseppe Baldo, quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- **ALLEGATO 1** – Domanda di partecipazione
- **ALLEGATO 2** – Dichiarazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Baldo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, co. 2 del D. lgs 39/93