



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALLELUNGA P. - MARIANOPOLI
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
via Agrigento/C.da Piante – Tel. 09344/814079 – Tel. E Fax 0934/814078
email: clic80400g@istruzione.it – sito internet: www.comprensivovallelungamarianopoli.edu.it
Cod. Fisc. 80009750854 – Cod. Mecc. CLIC80400G
93010 VALLELUNGA PRATAMENO

Al Collegio dei Docenti
Atti
Sito web

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO,
aggiornamento annuale a.s. 2025/26 al PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA 2025/2028 (art. 1, c. 14 Legge n. 107 del 2015)**

Non c'è ingiustizia maggiore nel fare parti uguali tra disuguali

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Prot. 2276 del 6/8/2025 che definisce gli obiettivi dei Dirigenti Scolastici per l'A.S. 2025/2026 cui si rimanda per i dettagli all'allegato A del Decreto medesimo.

VISTI gli obiettivi nazionali che l'Istituto intende raggiungere:

- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;
- orientare la propria azione al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati ai sensi del Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico;
- garantire il raccordo costante e organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno;
- favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di

apprendimento e del successo formativo di ciascuno studente;

- • assicurare le condizioni organizzative e favorire l'impiego ottimale delle risorse disponibili per la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi di apprendimento, finalizzati al successo formativo di ciascun allievo.

VISTO l'allegato B al Decreto Prot. 2276 del 6/8/2025 che definisce gli obiettivi di rilevanza regionale dei Dirigenti Scolastici per l'A.S. 2025/2026 che per la Sicilia riguarda:

- la promozione e l'accompagnamento nella individuazione di coppie priorità/traguardi del RAV finalizzati alla riduzione della percentuale di studenti con fragilità nelle competenze di base come accertato dall'INVALSI e nella definizione di percorsi di miglioramento finalizzati all'innalzamento degli esiti di apprendimento degli studenti e alla riduzione degli abbandoni;

VISTO il DM 166/2025 del MIM del 09/08/2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche del 29/08/2025

TENUTO CONTO dei percorsi di formazione intrapresi nel triennio 2022-25 e dei nuovi bisogni di formazione del personale docente e ATA

CONSIDERATE le proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi del terzo settore e dalle associazioni dei genitori

TENUTO CONTO che le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV nonché le indicazioni contenute nel Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1 del DPR 80/2013 dovranno costituire parte integrante del Piano;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI 2025

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

EMANA

ai sensi dell'art 1 comma 14 della L. 107/2015, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività didattiche/educative e gestionali/organizzative della scuola**

sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dell'IC Vallelunga-Marianopoli aggiornerà il PTOF 2025/2028, per l'a.s. 2025/2026.

Il presente atto d'indirizzo è formulato con l'intento di determinare e rendere esplicite le scelte valoriali e i criteri generali che esaltano l'identità della nostra scuola indicandone le coordinate organizzative a cui fare riferimento e gli obiettivi strategici.

I suddetti costituiranno pertanto parametri e indicatori di riferimento per tutte le attività dell'Istituto, e si identificheranno nei seguenti punti:

- potenziare i risultati degli studenti, con particolare attenzione alle competenze in italiano, matematica e inglese, favorendo la piena realizzazione della transizione digitale e promuovendo iniziative volte all'internazionalizzazione e al multilinguismo;
- contenere la variabilità dei risultati tra plessi, tra classi e all'interno delle singole classi;
- promuovere un costante rapporto con il territorio, con gli EE.LL e con le altre agenzie formative in un'ottica di sviluppo di un sistema formativo integrato;
- promuovere e sostenere accordi di rete nella consapevolezza del potere generativo del gruppo;
- favorire e realizzare una scuola inclusiva in cui si dovrà valorizzare le eccellenze e sostenere le fragilità, anche adottando i nuovi modelli pedagogici basati: sull'UDL, sull'uso consapevole ed etico dell'IA, sulle metodologie e strumenti innovativi e digitali, sull'uso costante di una didattica laboratoriale; tanto da spingerci a muovere i primi passi verso la realizzazione del modello DADA;
- promuovere attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- promuovere l'intercultura.

Il conseguimento di tali obiettivi richiederà quindi un'analisi approfondita da parte della nostra comunità professionale e comporterà una revisione mirata del Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Tale revisione dovrà integrare i nuovi strumenti e le risorse attualmente disponibili, valorizzando, al contempo, le progettualità già avviate nell'anno scolastico 2024/2025.

Bisognerà pertanto rivedere il nostro processo di insegnamento-apprendimento, supportati anche dalle nuove risorse strumentali e formative di cui la nostra scuola si

è arricchita grazie al contributo fornito dal PNRR, che ha aumentato la digitalizzazione della scuola e ha implementato le competenze digitali dei docenti.

A questo processo di arricchimento, si è affiancata anche la formazione linguistica degli alunni, da permetterci oggi di proiettare la nostra scuola in una dimensione europea aderendo così alle prossime call del programma Erasmus plus.

Inoltre, tenendo conto delle priorità evidenziate dal RAV e dei risultati raggiunti dagli studenti, comprese le prove standardizzate, e sulla base di quanto sopra esposto, con i finanziamenti ottenuti, a seguito di quanto deliberato nel precedente a.s. si attueranno i sotto elencati progetti:

- Agenda Sud “*Narra con l’Arte*”: destinato alla scuola primaria, mirato a promuovere la didattica di tipo laboratoriale privilegiando tra le diverse forme espressive, le arti figurative per potenziare le capacità comunicative;
- Orientamento: “*Progetto bene il mio futuro*” rivolto alla scuola secondaria di primo grado, per accompagnare gli studenti nella conoscenza di sé, per compiere una scelta consapevole dei percorsi formativi e delle proprie scelte di vita;.
- Piano Estate 2025-2026 “*La scuola aperta nel mio amato Vallone*”: rivolto sia alla scuola primaria sia alla secondaria, per promuovere aggregazione, inclusione, socialità, competenze linguistiche attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Particolare attenzione sarà rivolta quindi alla formazione dei docenti sui temi della sicurezza e della privacy; sull’Universal Design for Learning (UDL), quale approccio pedagogico capace di tradurre in pratica una didattica realmente inclusiva

Infatti l’UDL riconosce la diversità come valore e guida progettando ambienti di apprendimento accessibili e motivanti per tutti gli studenti, attraverso l’uso flessibile di metodologie personalizzate e strumenti digitali, in piena coerenza con le priorità del RAV e con gli obiettivi di equità e successo formativo per ciascun alunno.

Inoltre la nostra scuola promuoverà l’uso dell’Intelligenza Artificiale (IA) in chiave inclusiva, come risorsa per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, la mediazione dei contenuti per studenti con BES e DSA, e l’analisi dei dati educativi per individuare precocemente difficoltà e potenzialità.

L’IA, utilizzata in modo consapevole, diventerà un potente alleato per docenti e alunni, favorendo una didattica adattiva e orientata ai bisogni di ciascuno.

Nell’elaborazione del documento di aggiornamento del Piano per l’a.s. 2025- 2026, si provvederà ad integrare in modo armonico i principi dell'Educazione Civica con le nuove Linee guida sull’uso dell’Intelligenza artificiale (IA) nelle scuole.

Nello specifico:

- rafforzare la Cittadinanza Digitale arricchendo i nuclei tematici dell'Educazione Civica con una riflessione critica sull'IA, riconoscendola come parte integrante del nostro tempo;
- assicurare che gli obiettivi siano definiti in modo coerente e progressivo, dai primi approcci ludici fino alla riflessione etica e tecnica nella scuola secondaria di primo grado;
- definire obiettivi specifici per ciclo e di redigere le "Schede progetto IA" conformi al modello disponibile sulla piattaforma ministeriale Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/linee-guida-ia>);
- prevedere azioni formative volte a illustrare i contenuti del Decreto Ministeriale n. 166/2025 e a sviluppare le competenze digitali necessarie per un uso efficace e sicuro dell'IA in classe.
- arricchire l'offerta formativa attraverso laboratori, workshop o webinar sull'Intelligenza Artificiale.

Pertanto l'insegnamento dell'educazione civica con queste premesse e in una prospettiva di adesione consapevole ai valori universali, alla pace, alla solidarietà, al rispetto della donna, al rispetto verso l'altro, al rispetto delle regole fornirà ai nostri allievi, minacciati sempre più da messaggi negativi provenienti dai social, e da tutte le altre forme di comunicazione, solide armature per difendersi e difendere soprattutto chi è più fragile.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto, indirizzato al Collegio dei Docenti, verrà registrato negli atti ufficiali della scuola, comunicato agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
 prof. Salvatore Gioacchino Mastro Simone
documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005
 Codice Amministrazione Digitale e s.i.m.